

**Аннотация  
к рабочей программе по истории  
10-11 классы  
(базовый уровень)**

Рабочая программа по истории составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями); учебным планом МБОУ «Гимназия № 4»; примерной программой по истории, программой по истории для 10-11 классов (Журавлева О.Н., Андреевская Т.П., Исковская Л.В., Шевченко С.В. Программа. История 10-11 класс. М.: Вентана-Граф).

Обучение ведется на основе следующих учебников:

	Всеобщая история	История России
10 класс	О.Ю. Климов, В.В. Носков, В.А. Земляничин, Л.В. Исковская. Всеобщая история. 10 класс М.: Вентана-Граф 2015 г. (под общей редакцией В.С. Мясникова)	О.Н. Журавлева, Т.И. Пашкова, Д.В. Кузин. История России. 10 класс. М.: Вентана-Граф 2014 г. (под общей редакцией Р.Ш. Ганелина)
11 класс	О.Ю. Пленков, Т.П. Андреевская, С.В. Шевченко. Всеобщая история .11 класс М.: Вентана-Граф 2014 г. (под общей редакцией В.С. Мясникова)	В.С. Измозик, С.Н. Рудник История России. 11 класс М.: Вентана-Граф 2014 г. (под общей редакцией Р.Ш. Ганелина)

Изучение истории в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

– овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

– формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы:

- планируемые результаты
- содержание учебного курса
- тематическое планирование

**Виды контроля**, используемые в процессе изучения курса истории:

- входная и итоговая диагностика;
- тематический контроль в форме тестов, понятийных, хронологических диктантов;
- текущий контроль (устные и письменные формы).

Промежуточная аттестация в конце учебного года.